



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI MENDICINO

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado ad Indirizzo Musicale

C.F.: 80005980786 - C.M.: CSIC87000C pec: csic87000c@pec.istruzione.it teo: csic87000c@istruzione.it

ATTO DI INDIRIZZO a.s. 2026/2027

L'anno scolastico 2026/2027 richiede un orientamento chiaro, capace di coniugare l'evoluzione delle politiche educative nazionali con la concretezza dei processi didattici e organizzativi che caratterizzano la vita quotidiana dell'Istituto. In questa prospettiva, l'Atto di Indirizzo assume come riferimento la necessità di rafforzare la coerenza tra progettazione curricolare, inclusione, valutazione e formazione, valorizzando le esperienze maturate nei contesti professionali e associativi di rilevanza nazionale.

La Vision della scuola deve essere il volano che consente di sviluppare una visione pedagogica solida, aggiornata e profondamente radicata nei principi costituzionali di scuola pubblica, democratica e inclusiva. Tale esperienza rappresenta un asse strategico per orientare le scelte dell'Istituto, soprattutto nella lettura critica delle Indicazioni Nazionali, nella progettazione per competenze, nella costruzione di ambienti di apprendimento partecipativi e nella definizione di criteri valutativi coerenti con i processi formativi.

L'Atto di Indirizzo, pertanto, orienta il Collegio dei Docenti e le Funzioni Strumentali verso una progettazione che sappia integrare innovazione metodologica, rigore didattico e sostenibilità organizzativa, promuovendo un modello di scuola capace di dialogare con le trasformazioni culturali e normative in atto, senza perdere la propria identità educativa. Le priorità individuate si collocano all'interno di un quadro che valorizza la ricerca pedagogica, la formazione continua dei docenti, la cura dei processi inclusivi e la qualità della valutazione, con particolare attenzione alla costruzione di percorsi verticali e interdisciplinari che rendano l'offerta formativa unitaria, leggibile e orientata allo sviluppo delle competenze di cittadinanza.

L'Istituto Comprensivo Statale di Mendicino si conferma una **comunità educante** impegnata nella formazione culturale e personale degli allievi, ispirata ai principi di **democrazia, uguaglianza e laicità** sanciti dalla Costituzione. La scuola promuove il dialogo, la ricerca, il confronto e l'esperienza come strumenti fondamentali per la



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI MENDICINO

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado ad Indirizzo Musicale

C.F.: 80005980786 - C.M.: CSIC87000C pec: csic87000c@pec.istruzione.it teo: csic87000c@istruzione.it

crescita degli studenti all'interno di un processo di apprendimento che accompagna l'intero arco della vita.

L'offerta formativa dell'Istituto si colloca in una fase decisiva dello sviluppo degli alunni, contribuendo alla maturazione armoniosa della personalità e al consolidamento delle competenze. In tale prospettiva, la scuola sostiene il potenziamento dei linguaggi verbali, visivi e simbolici, ampliando il patrimonio di esperienze, conoscenze e abilità che consentono agli studenti di affrontare con consapevolezza il progresso culturale, scientifico e artistico, preparandoli ai successivi percorsi di studio.

Costituisce priorità strategica il lavoro sul **curricolo verticale**, dalla scuola dell'infanzia alla scuola secondaria di primo grado, quale garanzia di continuità, coerenza e progressione degli apprendimenti. Il Collegio dei Docenti è invitato a porre particolare attenzione all'**ampliamento dell'offerta formativa**, con riguardo alla progettazione extracurricolare e alle attività laboratoriali.

In considerazione delle progettualità **PNRR** e delle iniziative già attive per il rinforzo del curricolo, si prospetta la possibilità di sviluppare una proposta formativa di più ampio respiro, centrata sulle **educazioni**, sulle **arti**, sui **tempi del Progetto di Scuola**, e su percorsi interdisciplinari che valorizzino la creatività e la partecipazione degli studenti.

L'Istituto ribadisce l'importanza dell'adozione delle misure educative e didattiche previste dalla **Legge 170/2010** sui DSA, nonché degli interventi indicati dalla Direttiva MIUR sui **BES**. Particolare attenzione sarà dedicata alle **Linee guida per l'accoglienza e l'integrazione degli alunni stranieri** (C.M. 4233/2014) e alle **Linee guida per la prevenzione e il contrasto del bullismo e del cyberbullismo** (MIUR, 2015).

Il Collegio è invitato a promuovere lo studio e la ricerca di soluzioni nei casi di difficoltà di apprendimento o irregolare comportamento degli alunni, anche attraverso il coinvolgimento di esperti e figure professionali competenti.

L'azione didattica e organizzativa dell'Istituto si orienterà verso i seguenti obiettivi:

a) **Promuovere una didattica stimolante**, capace di valorizzare il pensiero creativo e la produzione originale degli studenti. b) **Rendere la didattica più efficace e innovativa**, rispondendo alle aspettative di studenti e famiglie mediante l'uso costante dei laboratori, delle tecnologie e di metodologie attive. c) **Garantire trasparenza nella valutazione**, attraverso la diffusione dei criteri adottati e la loro coerente applicazione in tutte le classi. d) **Valorizzare la professionalità dei docenti**, sostenendo competenze, capacità, interessi e motivazioni mediante la delega di compiti, la responsabilizzazione e la promozione di spazi di autonomia decisionale.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI MENDICINO

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado ad Indirizzo Musicale

C.F.: 80005980786 - C.M.: CSIC87000C pec: csic87000c@pec.istruzione.it teo: csic87000c@istruzione.it

Il presente Atto di Indirizzo si fonda sui valori di **integrità, trasparenza e valorizzazione delle diversità**, e costituisce il punto di partenza per la definizione delle proposte progettuali dell'anno scolastico 2026/2027.

Per quanto concerne il Progetto di scuola,

... e se il libro fosse un caleidoscopio... *"Nulla si sa, tutto si immagina"* (Federico Fellini)

È ormai definito che nasce dall'idea che il libro, come il cinema, sia un **dispositivo di meraviglia**: un caleidoscopio che, ruotato tra le mani degli studenti, restituisce ogni volta una figura diversa, un colore inatteso, una storia che cambia a seconda dello sguardo. La frase di Fellini *"Nulla si sa, tutto si immagina"* diventa la chiave poetica del percorso: l'immaginazione come motore della conoscenza, la creatività come forma di esplorazione del reale, la magia del cinema come spazio dove le parole si trasformano in immagini e le immagini tornano a essere narrazione.

In questo scenario, la scuola si fa **laboratorio di visioni**:

- il libro diventa un oggetto da smontare e ricomporre, come un caleidoscopio narrativo;
- il cinema offre lo spazio dell'incanto, dove la luce, il movimento e il suono ampliano la capacità di leggere il mondo;
- gli studenti sperimentano linguaggi diversi — parola, immagine, musica, gesto — scoprendo che ogni storia può essere vista, ascoltata, interpretata, reinventata.

Il progetto promuove:

- la padronanza dei linguaggi visivi e simbolici;
- la capacità di immaginare, creare, trasformare;
- la lettura come esperienza dinamica e multisensoriale;
- la visione del film come occasione di dialogo e confronto;
- la costruzione di un pensiero critico che nasce dall'osservazione e dalla meraviglia.

"E se il libro fosse un caleidoscopio" diventa così una domanda che apre possibilità: un invito a guardare oltre la pagina, oltre il fotogramma, oltre ciò che si sa, per entrare nel territorio fertile di ciò che si immagina.

Obiettivi, Processi e Azioni Prioritarie

1. Progettazione Curricolare e Ambienti di Apprendimento

- Consolidare la progettazione verticale e interdisciplinare, con particolare attenzione alla leggibilità dei percorsi e alla coerenza tra traguardi, obiettivi e criteri valutativi.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI MENDICINO

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado ad Indirizzo Musicale

C.F.: 80005980786 - C.M.: CSIC87000C pec: csic87000c@pec.istruzione.it teo: csic87000c@istruzione.it

- Promuovere ambienti di apprendimento partecipativi, laboratoriali e inclusivi, valorizzando metodologie attive e dispositivi di osservazione sistematica.
- Integrare nella progettazione gli esiti del lavoro nazionale sulle Indicazioni, anche attraverso il contributo maturato nel CIDI, orientando il Collegio verso scelte didattiche sostenibili e condivise.

2. Inclusione e Benessere

- Rafforzare la presa in carico collegiale dei bisogni educativi, con una programmazione coordinata tra docenti curricolari, sostegno, figure di sistema e servizi territoriali.
- Implementare pratiche di inclusione che favoriscano partecipazione, equità e continuità educativa, con monitoraggi trimestrali e documentazione strutturata.
- Curare il benessere organizzativo attraverso una gestione trasparente dei processi, una comunicazione istituzionale ordinata e un clima professionale collaborativo.

3. Valutazione e Monitoraggio

- Assicurare la coerenza tra valutazione formativa, rubriche, osservazioni e documentazione, con criteri condivisi e verificabili.
- Potenziare il monitoraggio dei progressi degli studenti mediante strumenti digitali, analisi delle produzioni e feedback personalizzati.
- Integrare i dati di valutazione nei processi di autovalutazione d'Istituto, con un raccordo stabile tra RAV, Piano di Miglioramento e PTOF.

4. Formazione e Sviluppo Professionale

- Attivare percorsi di formazione mirati su progettazione per competenze, valutazione formativa, inclusione, didattica laboratoriale e uso consapevole dell'IA nei processi educativi.
- Valorizzare la partecipazione ai gruppi di lavoro nazionali e alle reti professionali, con ricadute operative nella progettazione d'Istituto.
- Promuovere la documentazione delle pratiche efficaci e la condivisione interna attraverso momenti collegiali dedicati.

5. Organizzazione e Governance



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI MENDICINO

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado ad Indirizzo Musicale

C.F.: 80005980786 - C.M.: CSIC87000C pec: csic87000c@pec.istruzione.it teo: csic87000c@istruzione.it

- Garantire una gestione efficiente dei processi, con procedure chiare per supplenze, comunicazioni, coordinamenti e attività progettuali.
- Rafforzare il ruolo delle Funzioni Strumentali, dei coordinatori di plesso e dei dipartimenti, con obiettivi misurabili e verifiche periodiche.
- Assicurare la piena integrazione tra attività ordinarie, progetti strategici (Erasmus+, continuità, orientamento, inclusione) e priorità del PTOF 2026/2027.

6. Relazione con il Territorio e Partecipazione

- Consolidare il dialogo con famiglie, enti locali, associazioni e reti professionali, promuovendo iniziative culturali e progettualità condivise.
- Favorire la partecipazione attiva degli studenti attraverso laboratori, eventi, percorsi di cittadinanza e attività espressive.
- Curare la comunicazione istituzionale con strumenti uniformi, chiari e accessibili.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Assunta Morrone